

CURSOS

PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

GUIA DO ALUNO



FACULDADE INTEGRADA

Pós-Graduação a Distância

www.avm.edu.br

Sumário

03	Primeiros Passos
04	Conhecendo a AVM faculdade Integrada
04	1. Sobre a AVM
05	2. Cursos oferecidos
05	3. Objetivos
06	Conhecendo melhor a Educação a Distância
07	Conhecendo os Cursos de Pós-graduação a Distância
07	1. Sobre os Cursos de Pós-graduação
07	2. Equipe pedagógica
07	3. Estrutura e funcionamento
08	3.1. Módulos de disciplinas (1 a 9)
09	3.2. Módulos de orientação – Metodologia de Pesquisa aplicada à elaboração da monografia (10 a 12)
09	4. Avaliação dos módulos de disciplinas
10	4.1. Auto-avaliação
10	4.2. Avaliações das disciplinas
13	5. Módulos de orientação monográfica
13	5.1. Plano de pesquisa – módulo 10
14	5.2. Primeira versão do trabalho monográfico – módulo 11
14	5.3. Versão final da monografia – módulo 12
14	5.4. Apresentação oral da monografia
16	6. Encontros presenciais obrigatórios
17	7. Certificação Parcial
17	7.1. Núcleos formativos
18	7.2. Procedimentos da Certificação Parcial
19	8. Trancamento, reabertura e mudança de curso
19	8.1. Trancamento de matrícula
19	8.2. Reabertura da matrícula em caso de trancamento
19	8.3. Prorrogação de Prazo
20	8.4. Mudança de curso
20	9. Pagamento do curso
20	10. AVM online
22	Recomendações gerais

Primeiros passos

Caro aluno, seja bem vindo a AVM Faculdade Integrada. Gostaríamos que você soubesse que estamos torcendo pelo seu sucesso, e que nossos cursos foram elaborados considerando tanto as demandas do mercado como também suas necessidades e possibilidades.

A partir deste momento, estaremos juntos em uma caminhada, cuja finalidade é contribuir para sua especialização e sua formação em geral, através de cursos na modalidade de educação a distância.

Este Guia do Aluno lhe será de grande utilidade, portanto leia-o atentamente, não ignorando nenhum detalhe. A função deste é a de apresentar a você, de forma objetiva e simples, os fundamentos e as características básicas do Curso de Especialização *Lato Sensu* a Distância, de modo a proporcionar-lhe um melhor autogerenciamento do aprendizado e conseqüentemente melhor desempenho no curso.

Lembre-se de que em qualquer tipo de estudo, especialmente naqueles que se referem aos cursos na modalidade a distância, a dedicação e o esforço pessoais são ferramentas indispensáveis para sua conclusão com êxito. Desta forma, a frase-chave que norteará nossos trabalhos é: **Coragem, confie em você!** Esteja certo de que você pode conquistar seu objetivo de adquirir uma pós-graduação, bastando querer de verdade e lutar por sua vitória. Estamos aqui para auxiliá-lo no que for preciso para que isto aconteça.

Assim sendo, mãos à obra!

Fernando Arduini

Diretor da AVM Faculdade Integrada

CONHECENDO A AVM FACULDADE INTEGRADA

1. SOBRE a AVM

Credenciado pela Portaria MEC nº 399 de 12 de fevereiro de 2004, a AVM atua em todo território nacional oferecendo cursos de Pós Graduação *Lato Sensu* a distância nos campos sócio-educacional e empresarial. Em parceria com a Diretoria de Projetos Especiais da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento da Universidade Candido Mendes – UCAM - no Rio de Janeiro, a AVM oferece formação especializada a professores e profissionais de diferentes áreas através de ensino de qualidade, atento às demandas do mercado e às constantes transformações do mundo contemporâneo. Cabe enfatizar, ainda, o empenho da parceria UCAM - AVM em oferecer tais serviços a um valor acessível, assumindo como finalidade a democratização da educação e a conseqüente socialização do saber.

Atuando há mais de 10 anos no âmbito da educação presencial no estado do Rio de Janeiro, a AVM investe, desde o ano 2000, no desenvolvimento de cursos na modalidade a distância, procurando ampliar a gama de possibilidades de educação continuada em nível de pós-graduação para todo o país. A Educação a Distância apresenta-se como uma alternativa de ensino-aprendizagem capaz de fazer face ao desafio da atualização permanente, sem que o profissional tenha necessariamente que se afastar de seu trabalho, gerenciando de maneira responsável seu tempo de estudos, sem vinculação ao quadro de horários tradicional do ensino presencial. Além disso, os cursos a distância da AVM garantem acessibilidade aos cursos de especialização para profissionais que residem em regiões afastadas das instituições de ensino superior, democratizando o acesso a este nível educacional.

A AVM conta com uma equipe de docentes especializados e consultores experientes que mantém a qualidade dos cursos oferecidos, fazendo com que a distância física seja superada pela qualidade dialógica do material didático oferecido e pelo pronto atendimento ao aluno através das ferramentas de comunicação disponibilizadas para as ações pedagógicas da pós-graduação a distância, garantindo o sucesso desta experiência.

2. CURSOS OFERECIDOS

A AVM oferece cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na modalidade de educação a distância com carga horária total de 360 horas para todo território nacional. São ainda disponibilizados nesta modalidade Cursos de Extensão, Qualificação Profissional e de Complementação Pedagógica. Para maiores informações, visite nosso site.

3. OBJETIVOS

A AVM investe no oferecimento de programas educacionais a um preço acessível, incentivando a educação permanente e a democratização da Pós-Graduação, assumindo os seguintes princípios filosóficos e pedagógicos:

- Promoção do processo educacional através de práticas e princípios éticos, aliados ao respeito, à dignidade humana, em consonância com a construção de conhecimentos e adoção de valores morais e sociais;
- Preocupação com o desenvolvimento de uma visão crítica e reflexiva sobre a realidade e o conhecimento, objetivando desenvolver capacidades e habilidades voltadas para uma participação responsável e solidária na sociedade;
- Respeito ao diálogo e ao questionamento da realidade do educando, levando-o a uma maior compreensão e expressão da realidade sócio-cultural na qual se insere;
- Através do domínio dos fundamentos científicos relativos a cada curso, assegurar a importância da pesquisa e do avanço das ciências, no sentido de responder aos desafios e questionamentos do mundo moderno;
- Promoção da busca pelo aperfeiçoamento de capacidades, habilidades e competências necessárias para um melhor desempenho profissional nas áreas empresarial e pedagógica, através do oferecimento de conhecimentos teórico-práticos específicos.

CONHECENDO MELHOR A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Para você que está iniciando um curso a distância, entendemos que é importante dedicar um tempo para o conhecimento desta modalidade de ensino e aprendizagem. Vamos analisar as principais características da Educação a Distância?

SEPARAÇÃO NO ESPAÇO: Em EAD ocorre uma separação geográfica e espacial entre o aluno e o professor, e mesmo entre os próprios alunos, ou seja, eles não estão presentes no mesmo lugar, como no caso do ensino tradicional. A EAD prescinde, portanto, da presença física em um local para que ocorra educação. Em muitos casos, como nos cursos da AVM, a EAD é mesclada com encontros presenciais.

SEPARAÇÃO NO TEMPO: Além da separação física, alunos e professores também estão separados no tempo na EAD. Existem algumas atividades síncronas, ou seja, em que professores e alunos precisam estar conectados na mesma hora, como no caso dos chats, por exemplo. Mas, na maior parte dos casos, as atividades em EAD são assíncronas, ou seja, professores e alunos encontram-se separados no tempo no momento da atividade. Este é o caso do estudo individualizado dos conteúdos, realização de exercícios, entre outras.

TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO: Para superar a distância entre alunos e professores, no tempo e no espaço, a EAD utiliza-se de diversas ferramentas de comunicação. A relação entre alunos e professores, portanto, passa a ser mediada pela tecnologia. Com isso, podem-se desenvolver projetos de EAD com vários suportes, por exemplo, telefone, rádio, áudio, vídeo, CD, televisão, e-mail, tecnologias de telecomunicações interativas, grupos de discussão na internet, etc. O que mudou com as novas mídias é que alunos e professores têm a possibilidade de interação, e não apenas de recepção de conteúdos.

COMO SER ALUNO NA EAD? O desafio para o aprendiz virtual é desenvolver diferentes abordagens para o seu aprendizado - de maneira que ele se torne capaz de 'aprender a aprender' com diferentes situações que enfrentará em sua vida. O importante hoje não é se encher de conhecimentos, mas sim a capacidade de pesquisar e avaliar fontes de informação, transformando-as em conhecimento. São, portanto, as principais características do aluno a distância:

- aprender de modo autônomo;
- desenvolver estratégias de estudo adequadas e
- utilizar e explorar os novos recursos de comunicação.

CONHECENDO OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

1. SOBRE OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-Graduação da AVM compõem-se por 9 disciplinas. A carga horária de estudo prevista para cada disciplina é de 40 (quarenta) horas, totalizando 360 horas de curso (estipuladas por Lei). Cada curso tem sua grade curricular específica, sendo que todos os cursos da AVM compõem-se pela disciplina de Metodologia da Pesquisa, e sua carga horária integraliza-se com a elaboração da monografia de conclusão do curso.

2. EQUIPE PEDAGÓGICA

Os cursos a distância são oferecidos pela AVM Faculdade Integrada, sob a direção geral do Professor Fernando Arduini Ayres. A Equipe Pedagógica da AVM conta com um grupo altamente qualificado de tutores e professores - especialistas, mestres e doutores - que se encarrega da produção do material didático, da organização dos conteúdos das disciplinas, bem como do acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos e da orientação dos trabalhos acadêmicos.

3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Os cursos a distância da AVM estruturam-se em 12 módulos, sendo seu tempo mínimo de conclusão de 12 meses e máximo de 24 meses. Cada módulo corresponde a uma etapa a ser cumprida pelo aluno em seu processo de aprendizagem. Em casos especiais, nos quais o aluno apresenta-se em dia com suas atividades acadêmicas, pode ser solicitada por requerimento a extensão do prazo do curso por mais 6 meses. Estas situações específicas serão analisadas pela equipe de coordenação da AVM.

Os primeiros nove módulos são Módulos de Disciplinas e correspondem ao conteúdo curricular do curso, e os três módulos finais são Módulos de Orientação do Trabalho Monográfico, requisito fundamental para conclusão do Curso.

3.1 MÓDULOS DE DISCIPLINAS (1 A 9):

Os módulos de 1 a 9 são formados por nove disciplinas, uma a cada módulo, em uma seqüência lógica e pedagogicamente planejada. Cada módulo de disciplina é composto por um Caderno de Estudos que apresenta o conteúdo global de sua ementa organizado em Aulas – que correspondem aos “capítulos” do material didático. Cada Caderno de Estudos possui no mínimo 4 e no máximo 8 Aulas, de acordo com o perfil de cada disciplina e do planejamento de seus professores. O material didático das disciplinas apresenta as seguintes características, próprias da metodologia de ensino e aprendizagem da Educação a Distância:

- Apresentação e objetivos do Caderno de Estudos, indicando ao aluno o conteúdo que será desenvolvido no módulo da disciplina e as competências e habilidades pertinentes à área de formação;
- Aulas temáticas, onde o professor-autor apresenta ao aluno os conceitos básicos da disciplina;
- Apresentação e objetivos de cada aula, oferecendo ao aluno informações claras sobre o que será trabalhado naquela aula do Caderno;
- Resumo de cada aula, apresentando ao aluno um método de revisão objetiva dos principais temas desenvolvidos;
- Atividades complementares sugeridas para desenvolvimento de habilidades pertinentes aos temas estudados;
- Exercícios de fixação e auto-avaliação, promovendo uma revisão sistemática do conteúdo;
- Sugestões Bibliográficas de aprofundamento;
- Dicas de filmes, revistas e outros meios de comunicação que ofereçam conteúdo aplicado à discussão dos temas pertinentes à área de concentração do curso;
- Instrumentos de avaliação da disciplina (AV1 e AV2), discriminados no item 4 deste Guia.

3.2 MÓDULOS DE ORIENTAÇÃO – METODOLOGIA DE PESQUISA APLICADA À ELABORAÇÃO DA MONOGRAFIA (10 A 12)

Os Módulos de Orientação visam a formação para pesquisa do aluno de pós-graduação da AVM através do acompanhamento por parte do professor-orientador de todo o seu processo de elaboração da monografia, desde a escolha do tema de pesquisa, a delimitação do problema a ser focado em seu estudo, a definição de referenciais bibliográficos até, por fim, o desenvolvimento do texto acadêmico de seu trabalho de conclusão de curso. Definem-se assim os Módulos de Orientação do trabalho monográfico:

	Módulo X	Módulo XI	Módulo XII
Elaboração do Trabalho Monográfico	Plano de Pesquisa	Primeira Versão da Monografia	Versão Final da Monografia e Apresentação Oral

Para maiores informações sobre os Módulos de Orientação Monográfica, veja o item 5 deste Guia.

4. AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS DE DISCIPLINAS

A avaliação faz parte do processo contínuo de aprendizagem do curso escolhido por você. Para a obtenção do Certificado de Especialista (Pós-Graduação Lato Sensu) o aluno deverá obter aprovação 1) nas disciplinas que compõem os Módulos Instrucionais de seu curso e 2) na monografia – etapa final de seus Módulos de Orientação - que depois de aprovada será apresentada oralmente de forma presencial em locais determinados pelos Núcleos Regionais, cumprindo a *Resolução CNE/CES nº 1* para os cursos de pós-graduação a distância. Você conhecerá neste item as avaliações aplicadas aos Módulos de Disciplinas. No tópico seguinte (número 5), apresentaremos o passo a passo da elaboração do trabalho monográfico durante os Módulos de Orientação.

Os cursos de pós-graduação a distância da AVM conta com diferentes tipos de avaliações aplicados aos Módulos de Disciplinas que cumprem o objetivo de acompanhar o processo de ensino-aprendizagem ao longo dos módulos, assim descritas:

4.1 AUTO-AVALIAÇÃO

O objetivo dos exercícios de auto-avaliação é oferecer ao aluno um método para verificação de seu aproveitamento no curso, indicando os aspectos em que está precisando de mais estudo e/ou orientação do professor. Cada aula apresenta questões de auto-avaliação sob a forma de exercícios de múltipla escolha e dissertativos. A autonomia no processo de aprendizagem é um elemento central na Educação a Distância e a metodologia didática adotada nos Cadernos de Estudo visa o desenvolvimento desta competência de aprendizagem autônoma.

Ao longo dos Módulos, o aluno terá acesso ao gabarito das questões objetivas e, através deste estudo auto-conduzido, pode verificar sua aprendizagem e, se necessário, procurar os professores-tutores para maiores esclarecimentos. Um conjunto selecionado dos exercícios dissertativos que compõem as aulas será solicitado como Estudo Dirigido, de teor avaliativo da disciplina, conforme indicado no item a seguir.

4.2 AVALIAÇÕES DAS DISCIPLINAS

Cada módulo de disciplina do curso será avaliado através de dois instrumentos diferenciados que compõem o que denominamos **AV1 e AV2** da disciplina. Assim sendo, após dedicar-se à leitura e compreensão dos conteúdos do Caderno de Estudo pertinente à disciplina em curso, o aluno deverá encaminhar ao Núcleo Central estas duas atividades, sempre apresentadas dentro dos formatos exigidos pela AVM e indicados no Caderno de Estudos. AV1 e AV2 da mesma disciplina deverão sempre ser encaminhadas em conjunto.

O aluno só poderá encaminhar as avaliações do Módulo seguinte após o envio das atividades avaliativas do módulo anterior, ou seja, as avaliações devem ser encaminhadas para correção na ordem pré-definida dos módulos das disciplinas, de 1 a 8. O módulo 9 – disciplina de Metodologia da Pesquisa – não será avaliado através de AV1 e AV2, sendo seu instrumento de avaliação a própria monografia.

O aluno pode encaminhar suas atividades fazendo uso do correio ou do e-mail do(a) Tutor(a) de seu Curso de Pós-Graduação (disponível no site). A seguir, a apresentação dos dois instrumentos de avaliação da disciplina:

AV1 – Estudo Dirigido da Disciplina: solicita-se ao aluno que envie ao Núcleo Central um conjunto selecionado dos exercícios que compõem o material didático da disciplina – tal qual indicado no formulário presente ao final do Caderno de Estudos. Através da resposta a estas questões discursivas, os alunos irão demonstrar seu aproveitamento específico referente ao estudo do conteúdo programático das disciplinas, apresentado no Caderno de Estudos. O valor total do Estudo Dirigido é de 10 pontos.

AV2 – Trabalho Acadêmico de Aprofundamento: em cada módulo será solicitada ao aluno a realização de um trabalho de aprofundamento voltado para a ampliação de saberes acerca da área de estudo e pesquisa da disciplina realizada. Este trabalho poderá exigir atividades teóricas ou práticas, sempre com a intenção de abrir novos cenários de conhecimentos, saberes e habilidades pertinentes ao conteúdo programático de uma disciplina específica. O valor total do Trabalho Acadêmico de Aprofundamento é de 10 pontos.

Para aprovação na disciplina o aluno deve obter no mínimo 14 pontos no somatório de AV1 + AV2, ou seja, aproveitamento de 70% do total de pontos dos dois instrumentos de avaliação, conforme os exemplos a seguir:

Disciplina	AV1	AV2	Total	Situação na disciplina
X	8	7	15	Aprovado
Y	9	4	13	Reprovado
Z	7	7	14	Aprovado

AVF - AVALIAÇÃO FINAL

Caso o aluno não consiga a pontuação necessária nas disciplinas após o somatório das duas avaliações realizadas – AV1 + AV2 - ele deve fazer uma avaliação final presencial – AVF – da disciplina. A AVF tem valor total de 20 pontos. O conteúdo da avaliação final corresponde a todo o Caderno de Estudos da disciplina em pendência. Essa avaliação pode ser agendada logo após a conclusão do módulo da disciplina, ou a qualquer momento até a data da apresentação oral da monografia, conforme o calendário anual dos encontros presenciais e provas, disponível em seu núcleo ou com a tutoria da pós-graduação, no Núcleo Central.

Para obter aprovação na disciplina após a realização da AVF, o aluno deve alcançar nesta avaliação o número de pontos que, somado à sua pontuação total nas duas primeiras avaliações – AV1 + AV2 - complete o total mínimo de 20 pontos, correspondentes a 50% da pontuação na média de todas as avaliações.

Nota na disciplina		Nota na disciplina		Situação
AV1 + AV2 (máximo de 20 pontos)	+	AVF (máximo de 20 pontos)	MAIOR OU IGUAL A 20	APROVADO NA DISCIPLINA
			MENOR DO QUE 20	REPROVADO NA DISCIPLINA

Ex.:

Nota na disciplina - AV1 + AV2 - (20 pontos)		Nota na disciplina - AVF - (20 pontos)	TOTAL	Situação
12	+	8	20	APROVADO NA DISCIPLINA
11	+	6	17	REPROVADO NA DISCIPLINA
10	+	17	27	APROVADO NA DISCIPLINA
9	+	7	16	REPROVADO NA DISCIPLINA

REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA – DISCIPLINAS ISOLADAS

No caso de reprovação definitiva em disciplinas, o que impede o aluno de concluir o curso, este poderá cursar as respectivas disciplinas pendentes isoladamente, realizando novamente todas as avaliações, com vistas a completar seu curso. O pagamento, neste caso, deverá ser efetuado por Disciplinas Isoladas.

5. MÓDULOS DE ORIENTAÇÃO MONOGRÁFICA

Conforme já apresentado anteriormente, os módulos de Orientação monográfica visam o acompanhamento do aluno em seu processo de elaboração do trabalho de conclusão de curso, desde a organização de suas primeiras idéias até o fechamento do texto e apresentação oral do estudo realizado. Com o intuito de criar um caminho organizado para o aluno, os módulos dividem-se em 3 etapas: módulo 10 – Plano de Pesquisa; módulo 11 – Primeira versão do trabalho monográfico; módulo 12 – Versão Final da Monografia. Todos os documentos pertinentes aos módulos de orientação podem ser encaminhados pelo correio ou por email para o endereço eletrônico do(a) tutor(a) de seu curso (disponível no site da AVM).

5.1 PLANO DE PESQUISA – MÓDULO 10

O Plano de Pesquisa é o primeiro momento onde o aluno organiza suas idéias sobre o que pretende desenvolver em sua monografia. Este é o momento por excelência de vinculação do tema escolhido para aprofundamento e o curso que está sendo realizado. O tema a ser desenvolvido na monografia deve, portanto, obrigatoriamente estar relacionado com as temáticas do curso em andamento. O modelo do Plano de Pesquisa é apresentado na disciplina de Metodologia da Pesquisa e encontra-se também disponível no site da AVM: <http://www.avm.edu.br>

No Décimo Módulo o aluno deve enviar seu Plano de Pesquisa para o Núcleo Central, seja através do e-mail dos(as) tutores(as) dos Cursos de Pós-Graduação. O Plano de Pesquisa será então analisado por um tutor – que faz uma análise formal do Plano - e um professor, que se torna, a partir deste momento, o orientador deste aluno até o momento da conclusão de sua monografia. Após analisado, o Plano de Pesquisa é devolvido para o aluno com as devidas considerações para a continuidade de seu trabalho monográfico.

A análise do Plano de Pesquisa só será encaminhada para o aluno após a comprovação do pagamento do Décimo Módulo. Se o aluno enviar seu Plano de Pesquisa antes do pagamento do Décimo Módulo, seu material será devolvido sem análise.

5.2 PRIMEIRA VERSÃO DO TRABALHO MONOGRÁFICO – MÓDULO 11

Aprovado o Plano de Pesquisa, o aluno dá prosseguimento à elaboração de seu Trabalho Monográfico. O Décimo Primeiro Módulo é voltado para a elaboração, análise, revisão e ampliação da Primeira Versão do Trabalho Monográfico. Neste momento o aluno apresenta seu texto pela primeira vez como um esboço do Trabalho Monográfico, marcando a transição do Plano de Pesquisa para a Monografia. A análise realizada pelo professor-orientador da primeira versão da monografia só retorna ao aluno após a comprovação do pagamento do décimo primeiro módulo.

5.3 VERSÃO FINAL DA MONOGRAFIA – MÓDULO 12

No Décimo Segundo Módulo o aluno encaminha a Versão Final da Monografia. Nesta etapa, o envio do trabalho deve ser feito impresso pelo correio. Neste documento serão realizadas as orientações de conteúdo, verificação da qualidade e coerência no texto escrito, indicações e sugestões de temas a serem melhor desenvolvidos, análise por parte do orientador da coerência teórica no desenvolvimento ao longo dos capítulos do tema proposto, fundamentação teórica clara e bem formulada, adequação da formatação etc.

A Versão Final da Monografia pode eventualmente chegar ao orientador pronta para aprovação. Na maioria dos casos, no entanto, esta versão encaminhada cairá ainda em algumas exigências do orientador para, após revisão por parte do aluno, ser finalmente aprovada e considerada apta para Apresentação Oral. Portanto, neste momento, o aluno pode optar pelo envio do material ainda não encadernado.

5.4 APRESENTAÇÃO ORAL DA MONOGRAFIA

Após aprovada pelo orientador, a Versão Final da Monografia deverá ser entregue nos núcleos da AVM devidamente encadernada para, enfim, ter sua apresentação oral agendada para o local e a data adequados às suas possibilidades, de acordo com o calendário anual dos encontros presenciais da faculdade.

A Apresentação Oral da Monografia de final de curso é feita de forma presencial, em atendimento ao art.11 da Resolução CNE/CES Nº 1, 03 de abril de

2001. O aluno deve apresentar uma síntese de seu trabalho monográfico para um ou mais professores, e os demais alunos do curso, em um tempo máximo de 10 minutos, de acordo com o modelo de apresentação oral sugerido nos módulos de orientação do trabalho monográfico. A avaliação final do aluno depende da apresentação oral da monografia, sendo sua conceituação emitida pelo professor ao término desta.

O aluno só poderá realizar a Apresentação Oral de sua Monografia após a comprovação do pagamento da décima terceira (13ª) parcela do curso. Para realizar sua apresentação, o aluno deve agendá-la junto ao seu Núcleo Regional com antecedência mínima de 30 dias.

A fim de ser aprovado em definitivo em seu curso, o aluno deve obter um conceito acima de insuficiente na apresentação oral. Caso obtenha o conceito insuficiente nesta, o aluno deve agendar nova apresentação em um dos Núcleos Regionais da AVM.

IMPORTANTE: O aluno deve entregar ao professor presente em sua apresentação oral, um disquete ou CD com o texto completo da Versão Final da Monografia apresentada, etiquetado com suas referências pessoais (Título da Monografia, Nome do aluno e Núcleo Regional).

6. ENCONTROS PRESENCIAIS OBRIGATÓRIOS

Além das atividades previstas nos módulos, a AVM propicia aos seus alunos encontros presenciais onde são oferecidas atividades pedagógicas diversificadas que estimulam a participação e o enriquecimento de sua formação profissional e pessoal. Os alunos dos cursos de Pós-Graduação da AVM assumem o compromisso de participação obrigatória em, ao menos, duas atividades pedagógicas presenciais ao longo de seu curso. Somente a partir do registro desta cota de participação obrigatória em nosso Banco de Dados, o aluno está habilitado a concluir seu curso e ser certificado.

Os encontros presenciais são realizados nos Núcleos Regionais, em datas previamente determinadas em um calendário anual, com o objetivo de propiciar um contato direto entre professores e alunos, através do favorecimento de um espaço democrático, motivador e participativo de discussão, realização de trabalhos práticos e dissolução de dúvidas. Neste encontro os alunos têm a oportunidade de realizar um contato direto com os professores orientadores da equipe da AVM, trocando experiências através do debate das temáticas de interesse geral pertinentes à sua formação ética e profissional.

Além da troca com os professores, os encontros presenciais oferecem também ao aluno a oportunidade de trocar experiências com outros alunos do curso, tanto de maneira informal durante os encontros presenciais, quanto no momento da apresentação oral das monografias. Desde julho de 2007, a participação nos encontros presenciais passou a integrar os critérios de avaliação dos cursos de pós-graduação da AVM, compondo, quando necessário, a média final das disciplinas. Todas as avaliações presenciais do curso (especificadas no item AVALIAÇÃO) são igualmente realizadas nestes encontros.

7. CERTIFICAÇÃO PARCIAL

Os cursos a distância da AVM estão adotando um novo formato ainda mais flexível e dinâmico. Procurando atender às demandas do mercado e oferecendo aos nossos alunos produtos variados e integrados, a AVM apresenta em seus cursos de pós-graduação formações gradativas e acumulativas a seus alunos através de Certificações Parciais.

7.1. NÚCLEOS FORMATIVOS

O aluno que se matricular em um curso de pós-graduação a distância da AVM poderá receber, até o final de seu curso, 3 certificações relativas ao que denominamos **Núcleos Formativos** do curso. Assim sendo, cada curso de Pós-Graduação apresenta 3 Núcleos Formativos:

Núcleo Formativo 1 - Curso de Extensão (120h)

Composição Curricular: 3 Módulos de Disciplinas no total

Obtida a aprovação nas avaliações das 3 primeiras disciplinas do curso, o aluno receberá um Certificado de Curso de Extensão (120h) na Área de Formação Profissional específica de seu curso (ver Guia do Curso).

Curso de Extensão (120h)	Mód 1 – Disciplina 1
	Mód 2 – Disciplina 2
	Mód 3 – Disciplina 3

Núcleo Formativo 2 - Curso de Qualificação Profissional (240h)

Composição Curricular: 6 Módulos de Disciplinas no total

Curso de Extensão (3 módulos)

+ 3 disciplinas

Concluído o Núcleo Formativo 1, o aluno deverá alcançar aprovação nas avaliações nas disciplinas dos Módulos 4, 5 e 6 para obtenção do Certificado de Qualificação Profissional (240h) na Área de Formação Profissional específica de seu curso (ver Guia do Curso).

Curso de Qualificação Profissional (240h)	Curso de Extensão (120h)	Mód 1 – Disciplina 1
		Mód 2 – Disciplina 2
		Mód 3 – Disciplina 3
		Mód 4 – Disciplina 4
		Mód 5 – Disciplina 5
		Mód 6 – Disciplina 6

Núcleo Formativo 3 - Curso de Pós-Graduação (360h)

Composição Curricular: 12 Módulos no total

Curso de Qualificação Profissional (6 Módulos de Disciplinas)

+ 3 Módulos de Disciplinas (2 da área específica + Metodologia da Pesquisa)

+ 3 Módulos de Orientação Monográfica

Concluído o Núcleo Formativo 2 (Qualificação Profissional), o aluno deverá realizar as seguintes etapas para obtenção da certificação final de Pós-Graduação:

- Aprovação nas Avaliações das disciplinas dos módulos 7 e 8;
- Elaboração do Trabalho Monográfico (módulos 10 a 12);
- Aprovação do trabalho monográfico pelo professor orientador;
- Apresentação Oral da Monografia.

Pós Graduação (360h)	Curso de Qualificação Profissional (240h)	Curso de Extensão (120h)	Mód 1 – Disciplina 1
			Mód 2 – Disciplina 2
			Mód 3 – Disciplina 3
		Mód 4 – Disciplina 4	
		Mód 5 – Disciplina 5	
		Mód 6 – Disciplina 6	
			Mód 7 – Disciplina 7
			Mód 8 – Disciplina 8
			Mód 9 – Disciplina 9 - Metodologia da Pesquisa
			Mód 10 – Plano de Pesquisa
			Mód 11 – Primeira versão do trabalho monográfico
			Mód 12- Versão final da monografia

7.2 PROCEDIMENTOS DA CERTIFICAÇÃO PARCIAL

- para obter as certificações por Núcleos Formativos o aluno deve apresentar a documentação necessária e aprovação nas avaliações dos Módulos;
- para a emissão de cada certificação parcial há uma taxa única a ser paga pelo aluno no ato da solicitação (verificar valor vigente junto ao Núcleo Regional);
- o aluno pode trancar seu curso ao final de um Núcleo Formativo (1 ou 2), receber a certificação correspondente e retornar reaproveitado estes módulos para a Certificação de Pós-Graduação no prazo de até 12 meses após a conclusão do Núcleo Formativo correspondente.

8. TRANCAMENTO, REABERTURA, PRORROGAÇÃO E MUDANÇA DE CURSO

8.1 TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

O trancamento de matrícula poderá ser efetivado pelo aluno em qualquer momento do curso, através de solicitação efetivada por requerimento. O prazo máximo de trancamento é de seis meses, a contar da data da solicitação. Após esse prazo, a matrícula do aluno estará automaticamente cancelada, não havendo restituição das parcelas já pagas.

8.2 REABERTURA DA MATRÍCULA EM CASO DE TRANCAMENTO

O retorno do aluno, após o período de trancamento, estará condicionado aos modelos acadêmicos, administrativos e financeiros dos cursos de Pós-Graduação da AVM vigentes no ato da Reabertura da Matrícula. Esta só poderá ocorrer dentro do prazo de 6 (seis) meses, caso o aluno atenda aos seguintes requisitos obrigatórios:

- Apresentar pedido de reabertura de matrícula, através de requerimento padrão da instituição;
- Atualizar e reativar suas responsabilidades financeiras e pedagógicas, ou seja, quitar débitos anteriores e retomar suas atividades.

Caso o aluno tenha concluído as avaliações e obtido aprovação na disciplina em que solicitou o trancamento, a reabertura da matrícula será efetuada a partir do módulo subsequente. Se, apesar do pagamento do módulo, o aluno não houver concluído as avaliações da disciplina vigente no momento do trancamento, sua matrícula será reaberta no mesmo módulo em que trancou o curso, e a passagem para o módulo subsequente estará condicionada à realização das avaliações da disciplina em que havia sido processado o trancamento.

8.3 PRORROGAÇÃO DE PRAZO

O aluno poderá solicitar prorrogação de prazo através de seu Núcleo Regional. A prorrogação de prazo configura um ato de manutenção de vínculo com a AVM para término das atividades acadêmicas. Assim sendo, esta prorrogação estará vinculada ao pagamento de taxa única que configure novo contrato com a AVM.

8.4 MUDANÇA DE CURSO

Não é permitida a mudança de curso na AVM. Caso o curso inicialmente escolhido não atenda as expectativas iniciais do aluno, este deverá cancelá-lo e, se desejar, solicitar uma nova matrícula em outro curso, como se fosse um novo aluno.

9. PAGAMENTO DO CURSO

O pagamento das mensalidades do curso deverá ser feito exclusivamente através de boletos bancários retirados da Secretaria Virtual do site da AVM. Não estão autorizados pagamentos diretamente no Núcleo Regional.

10. AVM ONLINE

Através da página da AVM na internet, o aluno tem acesso à Secretaria Virtual da AVM que oferece os seguintes serviços:

- Consulta a dados cadastrais: o aluno pode verificar seus dados e atualizá-los, caso haja necessidade de correções e alterações;
- Boletos Bancários: no item Dados de Pagamento/Boletos da Secretaria Virtual, o aluno poderá emitir seus boletos para pagamento, além de controlar sua situação financeira junto à AVM;
- Quadro de horário dos professores, com link direto para o e-mail de cada orientador;
- Chats temáticos com a presença de um professor, em horários previamente agendados, também disponíveis no site;
- Verificação de resultados nas avaliações;
- Acompanhamento do andamento dos módulos de orientação monográfica, através do acesso aos conceitos obtidos no Plano de Pesquisa e demais versões de seu trabalho de pesquisa;

- Mural do aluno: o aluno dos cursos de pós-graduação a distância da AVM podem encaminhar suas dúvidas para as equipes de professores e tutores através do próprio site da faculdade. Estas dúvidas serão visíveis a todos e podem esclarecer questionamentos de outros alunos dos cursos. O mural é respondido diariamente. Como as perguntas publicadas no mural são públicas, o aluno deve tratar de temas gerais. Questionamentos particulares devem ser encaminhados por e-mail.

Para ter acesso a estes serviços, o aluno deve consultar a Secretaria Virtual da AVM através do número de seu CPF. Caso encontre dificuldades, entre em contato com seu Núcleo Regional ou com a tutoria da pós-graduação através de e-mail ou telefone.

RECOMENDAÇÕES GERAIS

- Estar de acordo com todas as normas e procedimentos administrativos, financeiros e acadêmicos da AVM descritos no Guia do Aluno, reconhecendo ainda que o presente documento representa uma proposta de matrícula oficial, e que, para definitiva oficialização e efetivação desta, deve-se atender a todas as exigências de entrega de documentos oficiais estabelecidos e taxas correlatas;
- Para realizar o Curso de Pós graduação da AVM, o aluno deve comprovar sua Graduação em curso reconhecido pelo MEC;
- O Certificado de Conclusão (documento oficial) somente será entregue ao estudante concluinte, num prazo de até 60 dias, após aprovação nas disciplinas, defesa e aprovação da monografia, sendo imprescindível o cumprimento total das suas responsabilidades administrativas e financeiras programadas;
- O Núcleo Central do projeto encontra-se localizado no Rio de Janeiro, na Rua do Carmo 7 / 13º andar, Centro, cep: 20.011-020, onde é estabelecido este contrato de serviços, através destes termos, e de onde deverão ser mantidos os contatos através de cartas, fax, e-mails, *chats* e telefonemas para intermediação, além de funções específicas. A AVM, com designação a seu critério, terá uma Coordenação de Atendimento e Tutoria de concentração no campo sócio-educacional e empresarial que estará à disposição do aluno durante a realização de seu curso;
- Os valores correspondentes às obrigações financeiras serão cobrados em reais (moeda nacional corrente), devendo ser pagos exclusivamente através de boletos em nome da AVM na rede bancária. Pagamentos diretamente aos Núcleos Regionais não estão autorizados pela AVM;
- Estando em uma cidade na qual não haja um Núcleo Regional, a defesa da monografia deverá ser feita em uma das cidades onde exista um de nossos núcleos ou no Núcleo Central, no Rio de Janeiro, correndo por conta do aluno todas as despesas de locomoção e estadias.
- A AVM reserva-se o direito de adaptar, mudar ou inserir normas, disciplinas, conteúdos, métodos de avaliação, indicações bibliográficas

e/ou critérios nos cursos, visando à melhoria da qualidade do projeto didático-pedagógico na modalidade de ensino a distância, a qualquer momento que julgue necessário e oportuno, respeitando a legislação vigente.